

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ИФ ГУАП)

Центр среднего профессионального образования и дополнительного образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИФГУАП, д.ю.н.,  
К.Э.Н.

В.М. Чибинёв

«24 » июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право**

для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

<u>Объем дисциплины, часов</u>	112
Учебные занятия, часов	80
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	32
Самостоятельная работа, часов	32

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02

*код*

Правоохранительная деятельность

*наименование специальности (ей)*

<p><b>РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b></p> <p>Цикловой комиссией по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» Протокол №7 от 10.06.2025 г.</p> <p>Председатель: _____ / Леошкевич Е.В.</p>	<p><b>РЕКОМЕНДОВАНА</b></p> <p>Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 6 от 17.06.2025 г.</p> <p>_____ / Ламерт О.В./</p>
---	--

Разработчики:

Леошкевич Е.В., преподаватель, к.ю.н.  
(ФИО, должность)

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
ОК 03	<p>организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество</p> <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>	<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>
ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>

	<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1.	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>
ПК 1.2.	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p>

		<p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>правила профессиональной коммуникации;</p> <p>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ПК 1.3.	<p>обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей</p> <p>документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования</p> <p>поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>основы личной безопасности</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи</p>
ПК 1.4.	<p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения</p> <p>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия</p> <p>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения</p> <p>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях</p> <p>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p> <p>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики</p>

<p>документировать факты применения специальной техники</p> <p>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний</p> <p>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>использовать технические средства по назначению</p>	<p>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем дисциплины</b>	<b>112</b>
<b>Объем учебных занятий</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные и практические занятия	32
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>32</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	-

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебного материала учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			
<b>Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>1.</b> Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. <b>2.</b> Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации. <b>3.</b> Конституционно-правовые отношения. <b>4.</b> Источники конституционного права Российской Федерации. <b>5.</b> Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Теоретическая самостоятельная работа</i> Изучение специальных разделов литературы, профессиональных нормативных актов, справочно-правовых систем. Разбор практических ситуаций. Обработка информации из электронных ресурсов, поиск и структурирование данных по конституционно-правовым вопросам. <i>Практическая самостоятельная работа</i>		<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.

Работа с базами данных и информационно-справочными системами, моделирование процессуальных документов. <i>Проектная самостоятельная деятельность</i> Подготовка мини-проектов по конституционно-правовой проблематике.			
<b>Раздел 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Понятие, сущность, функции конституции. 2. Виды конституций. 3. Юридические свойства конституции. 4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Реализация Конституции Российской Федерации. 6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 2.</b> Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
<b>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.

	<p>1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.</p> <p>2. Конституционная реформа в Российской Федерации.</p> <p>3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №3.</b></p> <p>Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.</p>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><i>Теоретическая самостоятельная работа</i></p> <p>Изучение специальных разделов литературы, профессиональных нормативных актов, справочно-правовых систем.</p> <p>Разбор практических ситуаций.</p> <p>Обработка информации из электронных ресурсов, поиск и структурирование данных по конституционно-правовым вопросам.</p> <p><i>Практическая самостоятельная работа</i></p> <p>Работа с базами данных и информационно-справочными системами, моделирование процессуальных документов.</p> <p><i>Проектная самостоятельная деятельность</i></p> <p>Подготовка мини-проектов по конституционно-правовой проблематике.</p>	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
<b>РАЗДЕЛ 3. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (14 часов)</b>			
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.

	<p>1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.</p> <p>2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.</p> <p>3. Формы государственного устройства.</p> <p>4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.</p> <p>5. Россия - светское, суверенное социальное государство.</p> <p>6. Экономические основы конституционного строя.</p> <p>7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.</p> <p>8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	<p><b>Практическое занятие №4.</b></p> <p>Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.</p>		
<b>Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	<p>1. Понятие избирательной системы и избирательного права.</p> <p>2. Принципы избирательного права.</p> <p>3. Источники избирательного права.</p> <p>4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.</p> <p>5. Списки избирателей.</p> <p>6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.</p> <p>7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.</p> <p>8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.</p> <p>10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.</p>	4	

	<p>11. Общие принципы проведения референдума.  12. Назначение референдума.  13. Голосование на референдуме и определение его результатов.  Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>Практическое занятие №5.</b> Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.		
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. 2. Принципы создания и деятельности общественных объединений. 3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. 4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. 5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>Практическое занятие №6.</b> Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Теоретическая самостоятельная работа</i> Изучение специальных разделов литературы, профессиональных нормативных актов, справочно-правовых систем. Разбор практических ситуаций. Обработка информации из электронных ресурсов, поиск и структурирование данных по конституционно-правовым вопросам. <i>Практическая самостоятельная работа</i>		<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.

Работа с базами данных и информационно-справочными системами, моделирование процессуальных документов. <i>Проектная самостоятельная деятельность</i> Подготовка мини-проектов по конституционно-правовой проблематике.			
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (14 часов)</b>			
<b>Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. 2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. 5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. 6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. 9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №7.</b> Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

<b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. 6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. 7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности человека и гражданина 11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>Практическое занятие №8.</b> Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Теоретическая самостоятельная работа</i>	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.	

<p>Изучение специальных разделов литературы, профессиональных нормативных актов, справочно-правовых систем.  Разбор практических ситуаций.  Обработка информации из электронных ресурсов, поиск и структурирование данных по конституционно-правовым вопросам.  <i>Практическая самостоятельная работа</i>  Работа с базами данных и информационно-справочными системами, моделирование процессуальных документов.  <i>Проектная самостоятельная деятельность</i>  Подготовка мини-проектов по конституционно-правовой проблематике.</p>			
<b>РАЗДЕЛ 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО (14 часов)</b>			
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
<b>Практическое занятие №9.</b> Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Теоретическая самостоятельная работа</i> Изучение специальных разделов литературы, профессиональных нормативных актов, справочно-правовых систем. Разбор практических ситуаций. Обработка информации из электронных ресурсов, поиск и структурирование данных по конституционно-правовым вопросам. <i>Практическая самостоятельная работа</i>		<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.

Работа с базами данных и информационно-справочными системами, моделирование процессуальных документов. <i>Проектная самостоятельная деятельность</i> Подготовка мини-проектов по конституционно-правовой проблематике.			
<b>РАЗДЕЛ 6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (4 часов)</b>			
<b>Тема 6.1. Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>Практическое занятие №10.</b> Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.		
<b>Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>Практическое занятие №11.</b> Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.		
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Правительство Российской Федерации</b>	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие №12.</b> Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
<b>Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие №13.</b> Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
<b>Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. 5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие №14.</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.

	Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.		
<b>Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Понятие местного самоуправления. 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Гарантии местного самоуправления	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Решение ситуационных задач по теме. Анализ нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики. Тестирование и устный опрос по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Делова игра по фабуле на выбор обучающихся.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Теоретическая самостоятельная работа</i> Изучение специальных разделов литературы, профессиональных нормативных актов, справочно-правовых систем. Разбор практических ситуаций. Обработка информации из электронных ресурсов, поиск и структурирование данных по конституционно-правовым вопросам. <i>Практическая самостоятельная работа</i> Работа с базами данных и информационно-справочными системами, моделирование процессуальных документов. <i>Проектная самостоятельная деятельность</i> Подготовка к деловой игре.	<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.	
<b>Промежуточная аттестация (количество часов)</b>	<b>4</b>		
<b>Всего (72)</b>	<b>112</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК (ауд.208):

##### Основное оборудование:

стол преподавателя – 1 шт.

столы ученические – 19 шт.

стулья – 25 шт.

Стенд 2 шт.

Плакаты 3 шт.

Доска учебная 1 шт.

Монитор Philips 223v/ Монитор ASUS VP228DE – 13 шт

ПЭВМ Universal D1\D2 – Core i3 8 ОЗУ 8GB, VGA 2GB – 13 шт

Клавиатура + мышь Мышь Logitech 8 – 13 шт

Проектор Benq MW550

Ноутбук Acer Aspire 3

Удлинитель HDMI сигнала ORIENT VE045

Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-187x332

Потолочное крепление Kromax PROJECTOR-300

Кабель HDMI Buro HDMI 1.4

Коммутатор 16 port - 1шт

##### ПО:

Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19

Microsoft Windows 7/8/10 Professional

Microsoft Visio

Windows Server 2012 + CAL Academic

Windows Server 2016 core + CAL Academic

WinRmtDsktpSrvcsCAL DvcCAL

Siemens LOGO! Soft Comfort v7

Microsoft SQL Server

Консультант Плюс

Statistica Advanced for Windows v.10 (сетевая,бессрочная)

Abby Fine Reader11

Visual Studio Community 2022

Oracle VirtualBox GNU General Public License, version 2

LTspice IV

Tiny CAD

7-Zip

Scilab

OpenOffice

libreOffice

MASM32

Blender

Acrobat Reader DC

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники

*Комкова, Г. Н.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21809-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/582197>

Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/563276>

*Нудненко, Л. А.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21400-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/583999>

*Нудненко, Л. А.* Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/584000>

### Дополнительные источники

*Попова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 200 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21677-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/583641>

*Нечкин, А. В.* Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20215-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/587935>

*Садовникова, Г. Д.* Комментарий к Конституции РФ по статьям / Г. Д. Садовникова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15856-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/582498>

*Чистяков, О. И.* Конституция РСФСР 1918 года : учебник / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/563565>

*Нечкин, А. В.* Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17563-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/587509>

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 2020. 04 июля.

2. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : федер. конституционный закон от 03 мар. 1997 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 9. Ст. 1011.
3. О Правительстве Российской Федерации : Федер. конституционный закон от 06 нояб. 2020 г. № 4-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2020. № 45. Ст. 7061.
4. О чрезвычайном положении : федер. конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 23. Ст. 2277.
5. О военном положении : федер. конституционный закон от 30 янв. 2002 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 5. Ст. 375.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
9. О беженцах : федер. закон от 19 фев. 1993 № 4528-1 // Рос. газ. 1997. 3 июня.
10. О вынужденных переселенцах : закон Рос. Федерации от 19 февр. 1993 № 4530-1 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 52. Ст. 5110.
11. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации : закон Рос. Федерации от 25 июля 1993 г. № 5242-1 // Ведомости Съезда Народных Депутатов и Верх. Совета Рос. Федерации. 1993. № 32. Ст. 1227.
12. Об общественных объединениях : федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 21. Ст. 1930.
17. О свободе совести и о религиозных объединениях : федер. закон от 26 сент. 1997 г. № 125-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 39. Ст. 4465.
18. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 13. Ст. 1475.
19. О статусе военнослужащих : федер. закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ // Рос. газ. 1998. 2 июня.
20. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
22. О политических партиях : федер. закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950.
23. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : федер. закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. Ст. 3032.
27. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федер. закон от 2 мая 2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 19. Ст. 2060.
31. О гражданстве Российской Федерации : федер. закон от 28 апр. 2023 г. № 138-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. - 2023. – 28 апр.
32. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 22. Ст. 2663.
33. О классификаторе правовых актов: указ Президента Рос. Федерации от 15 марта 2000 г. № 511 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 12. Ст. 1260.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul> <p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального толкования норм права;</li> <li>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием</li> <li>осуществление профессионального толкования норм права;</li> <li>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> <li>- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.</li> </ul> <p>реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> </ul>	